



MELLANKRIGSTIDEN -

Ett grupparbete kring 7 länder!

Mellankrigstiden

Innehållsförteckning

1. Syfte /mål: Varför grupparbete om Mellankrigstidens 7 länder?
2. UPPGIFTSINSTRUKTION
3. Bildspel 10 sidor egna+ 4 sidor = 14 sidor
(s 1. Första sida, s 2. Innehållsförteckning , s 13. Sammanfattning
s 14. Källförteckning)
4. Förberedelse- råd och tips!
5. Källförteckning
6. Vad bedöms i denna uppgift?

1. Syfte och mål

- **Varför studera Mellankrigstiden?**
En viktig epok i historien och **högintrassant** för oss idag år 2026. Mellankrigstiden startar med vapenstillestånd 1918 och fred 1919, men slutar med ett nytt krig. Varför?
Vi ska tillsammans ta reda på varför i detta grupparbete!
- Genom grupparbete får ni möjlighet att ta reda på/diskutera/analysera historia **tillsammans – prata historia och presentera för andra!**
- **Källkritiskt** granska såväl lärobok som annat material (litteratur/nätet/bilder) ni använder i er presentation!



2. Uppgiftsinstruktion Mellankrigstiden

- Redovisningstid: 10-12 minuter/ land
- Varje grupp gör en muntlig presentation som stöds tydligt via ett bildspel
- **7 länder** (Storbritannien, Frankrike, Tyskland, Italien, Ryssland/Sovjetunionen, USA, Japan) ska studeras – ett land/grupp.
- **Mellankrigstiden (1918-1939)** Gruppen ska studera sitt land utveckling utifrån vad som händer:
Jämför ert land under 1920-talet och utvecklingen under 1930-talet fram till krigsutbrottet 1939- politiskt, ekonomiskt, socialt, kulturellt.
- Förklara varför ert land utvecklas som det gör under mellankrigstiden?

3. Bildspel?

Bildspelet har 14 sidor/bilder:

- 10 sidor skapar gruppen själv innehåll till
- 4 sidor är bestämda enligt följande: sida 1 Gruppens land, medlemmar, klass
sida 2 Innehållsförteckning
sida 13 Sammanfattning
sida 14 Källförteckning



4. Tips- slipp stress i gruppen...

- Fem lektionspass har ni till förfogande – **gör en plan** för vad ni gör på varje lektion! Följ den!
- Dela upp- politisk/ekonomisk/social och kulturell utveckling i ert land
- **LETA MATERIAL/ LÄS/ANTECKNA vad viktigt HEMMA...- ej under lektionstimmarna!**
- Titta på ert lands utveckling under 1920-talet och jämför med 1930-talet. Lika/olika- varför?
- Gå igenom vad var och en kommit fram till! Diskutera, få en helhetsbild tillsammans.
- Bestäm vad ni ska ta med (10 sidor/bilder)
- Bestäm vilka foto/bilder ni ska ha med – håll reda på källorna!
- Sätt ihop bildpelet
- Skriv gruppens talmanus! Öva på tillsammans, så alla har helheten
- ÖVA, ÖVA, ÖVA så ni vet att ert material håller tidsgränsen...



6. Källförteckning

- **RUBRIKER**

Tryckt litteratur (alfabetisk ordning)

...

Otryckt litteratur (alfabetisk ordning+ hämtat när?)

- **Bildförteckning** (alfabetisk ordning + hämtat när?)

5. Vad bedöms i detta arbete?

- Historia, gruppens arbete: faktakunskaper/innehåll i gruppens muntliga presentation o bildspel
- Historia: individuell presentation- hur varje gruppmedlem presenterar faktan



TÄNK PÅ...

Dela gärna upp arbetet med att samla material, men på lektionstimmarna arbetar ni TILLSAMMANS och SAMMANSTÄLLER/GÖR URVAL /SÄTTER IHOP ert bildspel!

Då blir hela gruppen delaktig och kan också helheten i gruppens manus vid redovisningen. Skulle någon vara sjuk, så kan vem som helst i gruppen hoppa in och ta över .

Lycka till!

Kerstin H