

Betygskriterier Historia 1b, 100p (Gy25)

Av 15 kap. 24 § andra stycket och 20 kap. 37 § andra stycket skollagen (2010:800) följer att läraren vid betygssättningen i ett ämne ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg.

Betyget E

Eleven visar **godtagbara** kunskaper om förändringsprocesser, händelser och aktörer under olika tidsperioder utifrån olika tolkningar och perspektiv. Eleven ger exempel på och förklarar **översiktligt** samband mellan skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden.

Eleven för **enkla** resonemang om det historiska innehållet utifrån historiska begrepp och förklaringsmodeller.

Eleven formulerar frågor om det historiska innehållet och använder olika historiska källor för att undersöka historiska frågeställningar samt för **enkla** resonemang om källornas innehåll och användbarhet utifrån historisk metod.

Eleven för **enkla** resonemang om hur historia kan användas i olika sammanhang och för olika syften.

Betyget D

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

Betyget C

Eleven visar **goda** kunskaper om förändringsprocesser, händelser och aktörer under olika tidsperioder utifrån olika tolkningar och perspektiv. Eleven ger exempel på och förklarar **utförligt** samband mellan skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden.

Eleven för **utvecklade** resonemang om det historiska innehållet utifrån historiska begrepp och teorier.

Eleven formulerar **välgrundade** frågor om det historiska innehållet och använder olika historiska källor för att undersöka historiska frågeställningar samt för **välgrundade** resonemang om olika historiska källors innehåll och användbarhet utifrån historisk metod.

Eleven för **utvecklade** resonemang om hur historia kan användas i olika sammanhang och för olika syften.

Betyget B

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

Betyget A

Eleven visar **mycket goda** kunskaper om förändringsprocesser, händelser och aktörer under olika tidsperioder utifrån olika tolkningar och perspektiv. Eleven ger exempel på och förklarar **utförligt och nyanserat** samband mellan skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden.

Eleven för **utvecklade och nyanserade** resonemang om det historiska innehållet utifrån historiska begrepp och teorier.

Eleven formulerar **välgrundade och nyanserade** frågor om det historiska innehållet och använder olika historiska källor för att undersöka historiska frågeställningar samt för **välgrundade och nyanserade** resonemang om källornas innehåll och användbarhet utifrån historisk metod.

Eleven för **utvecklade och nyanserade** resonemang om hur historia kan användas i olika sammanhang och för olika syften.